



Vereniging van Educatieve Auteurs

Extra editie
Nieuwsbrief september 2009

Reactie van minister op het VvEA-standpunt over Wikiwijs

Aan de Vereniging van Educatieve Auteurs t.a.v. Tom van der Geugten
19 augustus 2009

Geachte heer van der Geugten,

Ik wil u bedanken voor uw brief en interesse in het initiatief Wikiwijs. Vanzelfsprekend deel ik uw mening dat professionalisering van de docent een noodzakelijke vereiste is voor het succes van Wikiwijs. Ik heb de stuurgroep Wikiwijs (Stichting Kennisnet en de Open Universiteit Nederlands) daarom geattendeerd op het standpunt van de Vereniging van Educatieve Auteurs en verzocht uw vereniging op dit punt te betrekken.

Met de uitvoering van het programmaplan Wikiwijs zullen Stichting Kennisnet en de Open Universiteit Nederlands gaan ontwikkelen en realiseren. Dit neemt niet weg dat de periode 2009-2010 gebruikt zal worden als proeffase zodat we Wikiwijs goed kunnen testen en de noodzakelijke ondersteuning kunnen ontwikkelen. Van belang is dit samen te doen met de docenten én alle relevante partijen in het onderwijsveld (waaronder de VvEA). Ik wil u graag alvast kort informeren over de wijze waarop het programmaplan Wikiwijs aandacht is besteed aan de professionalisering van de docent. Het programmaplan heb ik op 12 augustus 2009 naar de Tweede Kamer verstuurd en is als bijlage bijgevoegd.

Reeds bestaande initiatieven hebben geleerd dat zonder scholing in het creëren en gebruiken van digitaal leermateriaal het gebruik nooit een hoge vlucht zal nemen. Binnen Wikiwijs is mede daarom een project 'Professionalisering' gedefinieerd die zich op dit aspect van Wikiwijs zal richten. Door middel van handreikingen, cursussen, workshops (zowel online als fysiek) kunnen auteurs van leermateriaal eventuele lacunes in hun kennis en vaardigheden op dit terrein bijspijkeren. Daarnaast zal ook het schoolmanagement nader ondersteund worden. Verder zal binnen Wikiwijs juist verbinding gezocht worden met de lerarenopleidingen. We juichen het daarbij toe dat de lerarenopleidingen nu ook initiatieven ontplooien om dit onderwerp in hun curriculum op te nemen.

Een aspect dat voor de niveaus 'proces- en eindredacteur' en 'conceptauteur' van belang is, is het kunnen denken en ontwikkelen in leerlijnen. Binnen Wikiwijs zal vanaf het begin zoveel mogelijk de plaats in een leerlijn voor leermaterialen zichtbaar worden gemaakt. Herin zal samenwerking gezocht met o.a. SLO. Deze hebben een aanpak ontwikkeld waarin die zichtbaarheid gekoppeld is aan kerndoelen en eindtermen, middels een operationalisatie ervan in leerdoelen en concrete begrippen. Er is echter meer nodig. Want de filosofie die achter een leerlijn zit wordt hiermee niet zichtbaar. Zo is het bijvoorbeeld voor een leerlijn 'rekenen' bij gebruik van de leermaterialen van belang te weten of de leerlijn gebaseerd is op 'mechanisch rekenen' of 'realistisch rekenen'. Binnen Wikiwijs zal ernaar worden gestreefd de filosofie achter een leerlijn zichtbaar te maken.

Bij de verdere uitwerking van Wikiwijs zullen we aansluiten bij de initiatieven die in uw brief worden genoemd. El zoals ik hierboven heb aangegeven zal ik de stuurgroep Wikiwijs (Stichting Kennisnet en de Open Universiteit Nederlands) verzoeken uw vereniging op het onderdeel professionalisering te betrekken.

Hoogachtend, de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
dr. Ronald H.A. Plasterk